

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94
Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 94)**

400088, Россия, Волгоград,
ул. Метростроевская, 3а

Телефон 71-42-10, 71-42-11
e-mail: school94@volgadmin.ru

**Справка по итогам выполнения комплексной работы
в 1-4 классах за 2020-2021 учебный год**

Комплексные контрольные работы в 2-4 классах были проведены в рамках внутренней системы оценки качества образования в классах, реализующих ФГОС начального общего образования и в целях повышения качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся.

Цель работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей и проводилась на двух уроках. Первый урок - выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй урок - выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы.

Класс	Уровень										Успеваемость
	высокий		средний		качество	низкий		критический			
	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		
2-е классы	12	24	23	46	70	15	30	-	-	100	
3-е классы	17	27,4	24	38,7	66,1	21	33,9	-	-	100	
4-е классы	8	13,1	34	55,7	68,8	19	31,2	-	-	100	
Итого	37	21,4	81	46,8	68,2	55	31,8	-	-	100	

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- успеваемость в среднем составила 100% и стабильна по отношению к входному контролю; показатель качества знаний в среднем составил 68,2%, увеличился на 2% по сравнению с входным контролем; всё это говорит о достаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о хороших результатах обучения.

- обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующих предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения.

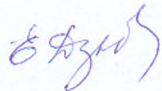
- недостаточно развито такое ключевое умение как «работа с информацией» в заданиях по математике.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 классов.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения комплексной работы.
2. В следующем учебном году необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся: задание на понимание текста при чтении.

Методист



Е.А. Дзюбенко